

BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

## **Materiały pomocnicze do wdrażania online programu „Od Ciebie wszystko się zaczyna”**

Program Kingi Sochockiej i Karoliny Van Laere „Od Ciebie wszystko się zaczyna” pierwotnie opracowany został jako projekt przeznaczony do realizacji w bezpośrednim kontakcie z odbiorcami. Po drobnych uzupełnieniach można go jednak stosować zdalnie. W tym celu przygotowano niżej opisane pakiety prezentacji, które dostosowano do poszczególnych planów zajęć – scenariuszy dla czterech grup odbiorców (<https://bezchemiinadrodze.pl/materiały/od-ciebie-wszystko-sie-zaczyna/>).

Realizatorzy mogą ich używać kierując się wskazówkami opisanymi w broszurach zajęć (do pobrania ze strony: <https://bezchemiinadrodze.pl/materiały/>). Z prezentacji można korzystać fakultatywnie, w zależności od potrzeb. Nie obejmują one oczywiście całości materiału zawartego w broszurach. Mają charakter pomocniczy i używając ich należy korzystać z opisów przedstawionych w scenariuszach zajęć.

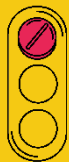
Prezentacje zostały przygotowane jako slajdy pptx oraz w wersji pdf.

- **Wykaz materiałów do scenariuszy zajęć dla rodziców i opiekunów uczniów z klas I i II szkół podstawowych**

Nr	Nazwa ćwiczenia	Uzupełnienie do zajęć online
1	Wprowadzenie do zajęć	Prezentacja nr 1.1 – miniwykład
2	Kilka słów o rozwoju dziecka	Prezentacja nr 1.2 – miniwykład
3	Od ciebie wszystko się zaczyna	Prezentacja nr 1.3 – film edukacyjny dla rodziców (odtworzenie filmu możliwe w wersji prezentacji pptx, wymagany jest dostęp do Internetu oraz zgoda na odtworzenie filmu – odwołanie do zewnętrznych elementów multimedialnych).
4	Co pomaga w rozwijaniu	Prezentacja nr 1.4 – przykładowe pytania



Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii



BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

	samodzielności i odpowiedzialności dziecka?	
5	Czego warto uczyć dzieci	Prezentacja nr 1.5 – przykładowe odpowiedzi z załącznika nr 1
6	Zakończenie zajęć	Prezentacja nr 1.6 – informacje o stronie <a href="http://www.bezchemiinaadrodze.pl">www.bezchemiinaadrodze.pl</a> oraz spot (odtworzenie spotu możliwe w wersji prezentacji pptx, wymagany jest dostęp do Internetu oraz zgoda na odtworzenie filmu – odwołanie do zewnętrznych elementów multimedialnych).

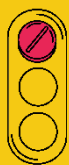
- **Wykaz materiałów do scenariuszy zajęć dla rodziców i opiekunów uczniów z klas IV i VI szkół podstawowych**

Nr	Nazwa ćwiczenia	Uzupełnienie do zajęć online
1	Wprowadzenie do zajęć	Prezentacja nr 2.1 – miniwykład
2	Kilka słów o roli modelowania	Prezentacja nr 2.2 – miniwykład
3	Co wzmacnia/osłabia racjonalne podejmowanie wyborów	Prezentacja nr 2.3 – przykładowe pytania
4	Kiedy i jak rozmawiać o sytuacjach trudnych?	Prezentacja nr 2.4 – miniwykład
5	Sytuacja trudne	Prezentacja nr 2.5 – podsumowanie
6	Zakończenie zajęć	Prezentacja nr 2.6 – informacje o stronie <a href="http://www.bezchemiinaadrodze.pl">www.bezchemiinaadrodze.pl</a> oraz film edukacyjny dla rodziców (odtworzenie filmu możliwe w wersji



Fundacja  
Poza  
Schematami

Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii



BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

		prezentacji pptx, wymagany jest dostęp do Internetu oraz zgoda na odtworzenie filmu – odwołanie do zewnętrznych elementów multimedialnych).
--	--	---

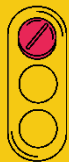
- **Wykaz materiałów do scenariuszy zajęć dla rodziców i opiekunów uczniów z klas VII i VIII szkół podstawowych**

Nr	Nazwa ćwiczenia	Uzupełnienie do zajęć online
1	Wprowadzenie do zajęć	Prezentacja nr 3.1 – miniwykład
2	Młódzież a substancje psychoaktywne	Prezentacja nr 3.2 – miniwykład
3	Abstynencja a nastolatki	Prezentacja nr 3.3 – informacje z załącznika nr 1
4	Granice i zasady a używanie substancji psychoaktywnych	Prezentacja nr 3.4 – informacje z załącznika nr 2
5	Co moglibyśmy zrobić, by temu zapobiec?	Prezentacja nr 3.5 – przykładowe pytania otwierające dyskusję
6	Zakończenie zajęć	Prezentacja nr 3.6 – informacje o stronie <a href="http://www.bezchemiinadrodze.pl">www.bezchemiinadrodze.pl</a> oraz film edukacyjny dla rodziców (odtworzenie filmu możliwe w wersji prezentacji pptx, wymagany jest dostęp do Internetu oraz zgoda na odtworzenie filmu – odwołanie do zewnętrznych elementów multimedialnych).

- **Wykaz materiałów do scenariuszy zajęć dla rodziców i opiekunów uczniów klas szkół ponadpodstawowych**



Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii



BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

Nr	Nazwa ćwiczenia	Uzupełnienie do zajęć online
1	Młodzi a zachowania ryzykowne	Prezentacja nr 4.1 – miniwykład
2	Uważne przyglądanie się zachowaniu nastolatka	Prezentacja nr 4.2 – przykładowe sposoby
3	Sygnaly, które warto zauważyć	Prezentacja 4.3 – przykładowe sygnaly
4	Prowadzenie pojazdów pod wpływem substancji psychoaktywnych	Prezentacja 4.4 – miniwykład
5	Co zrobić, by chronić nastolatków przed jazdą z kierowcą, który jest pod wpływem substancji psychoaktywnych?	Prezentacja 4.5 – wskazówki do rozmowy
6	Zakończenie zajęć	Prezentacja nr 4.6 – informacje o stronie <a href="http://www.bezchemiinadrodze.pl">www.bezchemiinadrodze.pl</a> oraz film edukacyjny dla rodziców (odtworzenie filmu możliwe w wersji prezentacji pptx, wymagany jest dostęp do Internetu oraz zgoda na odtworzenie filmu – odwołanie do zewnętrznych elementów multimedialnych).



Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii