

BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

## Czego warto uczyć dzieci?

**„Od Ciebie wszystko się zaczyna”**

*Rodzice uczniów klas I i II*

Materiały opracowane w ramach kampanii „Bez chemii na drodze”

[www.bezchemiinadrodze.pl](http://www.bezchemiinadrodze.pl)



Ministerstwo Zdrowia

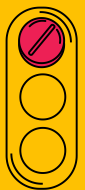


Krajowe Biuro do Spraw  
Przeciwdziałania Narkomanii



Fundacja  
Poza  
Schematami

Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii

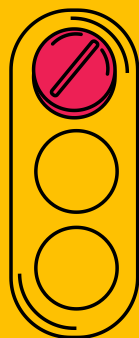


BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

Prawidłowe zachowania rodzica/opiekuna wpływające na bezpieczeństwo dziecka w ruchu drogowym	Przykładowe tematy rozmów
<p>W obszarze modelowania zachowania</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ konsekwentne przestrzeganie zasad w obecności dziecka</li><li>▶ wyjaśnianie powodów istniejących zasad i ryzyka, które wiąże się z ich łamaniem</li><li>▶ zwracanie uwagi dziecka na pozytywne przykłady zachowania innych użytkowników dróg, szczególnie w nietypowych sytuacjach</li><li>▶ komentowanie zachowania innych użytkowników dróg niezgodnego z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym</li><li>▶ nieużywanie substancji psychoaktywnych</li><li>▶ niewsiadanie do pojazdu prowadzonego przez osobę nietrzeźwą</li><li>▶ uniemożliwienie prowadzenia pojazdu przez osobę nietrzeźwą</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ rola odblasków w bezpieczeństwie pieszych</li><li>▶ rola oświetlenia rowerów w bezpieczeństwie w ruchu drogowym</li><li>▶ prawidłowe zachowanie w trakcie przechodzenia przez ulicę</li><li>▶ rola ograniczonego zaufania do innych użytkowników dróg</li></ul>
<p>W obszarze samodzielności dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ podejmowanie kroków zmierzających do samodzielności dziecka w ruchu drogowym adekwatnie do jego psychospołecznej gotowości</li><li>▶ przygotowywanie dziecka do samodzielnego zachowania na drodze poprzez rozmawianie na temat reguł poruszania się po drodze</li><li>▶ przygotowywanie dziecka do poruszania się rowerem poprzez wyposażenie go w kask, ochraniacze na kolana i łańcuchy, odpowiednie oświetlenie i odblaski</li><li>▶ kilkukrotne przebycie z dzieckiem drogi, którą będzie samodzielnie pokonywało (np. do szkoły)</li><li>▶ przeanalizowanie i przetestowanie z dzieckiem tego, co może zrobić, gdy się zgubi, wysiadzie na innym przystanku, będzie musiało skorzystać z innego środka transportu lub wybrać inną trasę (np. z powodu awarii)</li><li>▶ docenianie prawidłowych zachowań dziecka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ przestrzeganie zasady niewbiegania na pasy, niestawiania zbyt blisko drogi, przechodzenia wyłącznie na zielonym świetle, stosowania odblasków</li><li>▶ niewchodzenie w kontakt z osobami nieznanymi, zagrożenia dla bezpieczeństwa dziecka z tym związane, zgłaszanie tego faktu rodzicom</li></ul>

Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii





BEZ  
CHEMII  
NA DRODZE

---



Ministerstwo Zdrowia



Krajowe Biuro do Spraw  
Przeciwdziałania Narkomanii



Fundacja  
Poza  
Schematami

Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii